

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УВАРОВО  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

29.12.2020

г. Уварово

№ 1181

О внесении изменений в постановление администрации города Уварово от 17.12.2013 № 2219 (с изменениями от 11.12.2020 №1089) «Об утверждении муниципальной программы города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014-2024 годы

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации и постановлением администрации города Уварово от 07.05.2019 № 397 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ города Уварово Тамбовской области», администрация города Уварово Тамбовской области постановляет:

1. Внести изменения в муниципальную программу города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014-2024 годы, утверждённую постановлением администрации города Уварово от 17.12.2013 № 2219 (с изменениями от 11.12.2020 № 1089), изложив её в новой редакции согласно приложению.

2. Управлению правовой и организационной работы администрации города (Милосердовой Е.М.) опубликовать настоящее постановление в периодическом печатном издании города Уварово Тамбовской области «Информационный бюллетень муниципального образования город Уварово».

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя главы администрации города В.Е.Кобзарь».

И.о. главы города Уварово А.М. Нистратов



Приложение  
Утвержден  
постановлением администрации  
города Уварово Тамбовской области  
от 29.12.2021 № 1181

**ПАСПОРТ**  
**Муниципальной программы города Уварово Тамбовской области**  
**«Развитие образования города Уварово» на 2014 – 2024 годы**

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации города Уварово
Соисполнители программы	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический кабинет» (далее МКУ ИМК) Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия» (далее МКУ ЦБ) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г. Уварово им. А.И. Данилова Муниципальное бюджетное образовательное учреждение кадетская школа «Уваровский кадетский корпус имени Святого Георгия Победоносца» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Золотая Рыбка" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ивушка" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №3" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад" Теремок" Муниципальная образовательная организация дополнительного образования "Детский образовательно-оздоровительный Центр "Кристалл" Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования " Детско-юношеская спортивная школа"
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования» (приложение); «Развитие общего и дополнительного образования» (приложение); «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (приложение); «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (приложение).
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики

Задачи программы	<p>1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования.</p> <p>2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов.</p> <p>3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни.</p> <p>4. Создание условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.</p> <p>6. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Создание условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей.</p> <p>8. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.</p> <p>9. Повышение энергетической эффективности муниципальных учреждений сферы образования.</p> <p>10. Обеспечение конкурентоспособности образования, предоставляемого на территории города Уварово</p>
Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, входящего в образовательный процесс, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет (2024 год - 99,9%).</p> <p>Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (2024 год - 100%).</p> <p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (2024 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2024 год - 78%).</p> <p>Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство, в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в муниципальных организациях всех типов (2024 год - 98,7%).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2024 год - 84%).</p> <p>Уровень доступности образования в соответствии с</p>



Сроки и этапы реализации программы	<p>современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья (2024 год - 84,5%).</p> <p>Удельный расход тепла на 1 кв.м отапливаемой площади помещений муниципальных организаций сферы образования (Гкал/кв.м) (2024 год - 0,168 Гкал/кв.м).</p> <p>Удельный расход электроэнергии на 1 кв.м помещений муниципальных организаций сферы образования (кВт*ч/кв.м) (2024 год - 27,924 кВт/ч кв.м).</p> <p>Создание и модернизация высокопроизводительных рабочих мест, в том числе прирост высокопроизводительных рабочих мест.</p> <p>Уровень образования/Уровень образования (2018 год - базовое значение) (2024 год - 68,20/103,21%).</p> <p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>01.01.2013 - 31.12.2015;</p> <p>01.01.2016 - 31.12.2018;</p> <p>01.01.2019 - 31.12.2024</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2014-2024 гг. за счет средств бюджетов всех уровней – <b>3 240 549,0</b> тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 240 895,9 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 265 949,8 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 269 754,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 290 631,1 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 310 951,6 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 356 502,5 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 373 476,8 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 289 733,2 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 290 701,8 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 290 983,7 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 260 967,8 тыс. рублей.</p> <p>В том числе средства областного бюджета:</p> <p>2014 год – 122 679,6 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 129 370,3 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 137 746,7 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 148 016,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 157 713,8 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 168 102,1 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 205 727,9 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 159 260,2 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 159 285,3 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 162 490,2 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 141 628,6 тыс. рублей.</p> <p>В том числе внебюджетные средства:</p> <p>2014 год – 22 538,7 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 32 778,8 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 37 579,3 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 40 402,6 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 42 995,7 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 43 264,2 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 24 042,0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 37 515,3 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 37 515,3 тыс. рублей;</p>

2023 год – 37 515,3 тыс. рублей;  
2024 год - 37 515,3 тыс. рублей.

### 1. Общая характеристика сферы реализации программы

Муниципальная программа города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014-2024 годы (далее - программа) разработана на основании постановления администрации города от 27.09.2013 №1602 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ города Уварово Тамбовской области», в соответствии со Стратегией социально - экономического развития Тамбовской области на период до 2035 года, утвержденной Законом области от 04.06.2018 № 246-З.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 года и реализации на территории Тамбовской области национальных проектов «Образование» и «Демография», основными стратегическими приоритетами развития являются повышение конкурентоспособности экономики, инвестиционной привлекательности, эффективное использование ресурсного потенциала, развитие человеческих ресурсов, обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения, повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышение качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в городе бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в городе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования города Уварово в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национального проекта «Образование» и реализации государственной программы Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области".

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах - программах модернизации образования стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров - «точек роста» нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных субъектом федерации полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации в городе Уварово.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития города Уварово, являются:



В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляяют компетентный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с общеобразовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды общеобразовательных учреждений. Удалось обеспечить высоко насыщенность образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно - коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы попечительские, управляющие, советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и, управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в системе школьного образования работают 198 педагогов, в том числе 146 учителей. Созданы условия для обеспечения возможности формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются более двух тысяч детей, их охват составляет 95 % в возрасте от 5 до 18 лет.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в г. Уварово реализуется система персонализированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем учреждениям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющими лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации города руководствуется региональными правилами персонализированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно утверждает программу персонализированного финансирования дополнительного образования детей в г. Уварово.

Помимо реализуемого механизма персонализированного финансирования в городе реализуется механизм персонализированного учета детей, получающих дополнительное

- сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

- оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

- сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

На территории города Уварово в формате юридических лиц действуют 9 муниципальных образовательных учреждений: 2 – общеобразовательные, 5 – дошкольные, 2 – дополнительного образования детей.

Система дошкольного образования в городе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Услуги дошкольного образования получают более тысячи детей, различными формами дошкольного образования в городе Уварово охвачено 93,9 % детей (2012 год – 82,6 %). За последние годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

За последние два года реализованы меры по перепрофилированию неэффективно используемых помещений действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2024 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 4%. Кроме того, будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования Тамбовской области позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. На начало 2018/2019 учебного года в городе функционируют 2 общеобразовательных учреждения, расположенные в 5 корпусах. Образовательные учреждения обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно - технологическая и спортивная база.

По прогнозам численность обучающихся общеобразовательных учреждений с каждым годом увеличивается и среднегодовой прирост численности обучающихся общеобразовательных учреждений к 2024 году составит 0,6 %.

В настоящее время в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов: приближаются к европейским стандартам нормативные показатели наполняемости общеобразовательных учреждений, классов. В настоящее время, наполняемость классов в составляет 24,4 ученика.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.



образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонализированного дополнительного образования.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы места обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, лицей г. Уварово им. А.И. Данилова в 2013 году принял участие в реализации программы «Доступная среда». Необходимо продолжить данную работу во всех образовательных организациях города. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» для данного контингента детей организовано дистанционное обучение. Ежегодно дистанционным обучением охвачены в среднем около 10 детей-инвалидов, обучающихся на дому. В школах созданы психолого-педагогические службы сопровождения детей данной категории.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровье сбережения школьников.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих ресурсов.

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения в рамках муниципальной программы города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014-2024 годы.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации программы**

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации программы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития Тамбовской области на период до 2035 года, являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;
- создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы организаций

образования;

обеспечение организацией образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

создание системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

формирование условий и создание механизмов, обеспечивающих эффективное развитие системы профессионального образования;

создание условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Программа планируется к реализации в 2013 - 2024 годах в три этапа.

## **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы**

Показатель 1 "Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 "Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет



(отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

Показатель 3 "Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся" характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 6 "Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в муниципальных учреждениях всех типов" характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.

Показатель 7 "Удовлетворенность населения качеством образования" характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Показатель 8 "Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья" характеризует преемственность основных образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования и соответствие требований к условиям их реализации.

Показатель 9 "Создание и модернизация высокопроизводительных рабочих мест, в том числе прирост высокопроизводительных рабочих мест" характеризует повышение заработной платы работников системы образования.

Показатель 10 "Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)".

Абзацы одиннадцатый, двенадцатый утратили силу. - Постановление администрации Тамбовской области от 22.11.2019 N 1314.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;

оптимально отчетности и информационных запросов.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значимых показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации), представлены в приложении N 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся (студентов) и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современному образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

включение общестественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными организациями и оценке качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных организациях, содержание и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе;

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования как в государственном, так и в негосударственном секторе;



обеспечение потребности экономики в кадрах высокой квалификации (работодатели получают кадры с современными компетенциями и опытом практической деятельности);

снижение уровня социального сиротства;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 70%.

Целевые показатели энергосбережения и энергоэффективности разработаны в соответствии с Федеральным законом от 23.11.2009 N 261-ФЗ "Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации.

#### **4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы**

Мероприятия программы включены в три подпрограммы. Они соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании.

*Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»* (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

- создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования.

Муниципальные учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение городских и участие в областных и межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

*Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»* (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования;

обеспечение одноменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение муниципальных образовательных учреждений ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение единовременных выплат стимулирующего характера молодым специалистам).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

- организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

- обеспечение школьников общеобразовательных учреждений города горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получат поддержку через конкурсы. В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение городских и участие в областных и межрегиональных Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно - управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Также подпрограмма включает мероприятия, связанные с финансовым обеспечением оказания услуг муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственными перечнями услуг.

*Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей - сирот и детей с особыми нуждами»* (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма включает мероприятия по финансовому обеспечению муниципальных учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья. В рамках подпрограммы будут реализованы меры по финансовому обеспечению государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, текущее обеспечение и дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Также будут продолжены мероприятия стимулирующего характера, направленные на устройство детей в семьях граждан (выплаты при всех формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также при усыновлении (удочерении) ребенка).

Кроме того, предусматривает финансирование необходимого для деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

*Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»* (далее - подпрограмма) направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования.

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и развитию единой образовательной информационной среды.



Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно - управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования. Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении № 2 к программе.

#### **5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы**

5.1. Перечень государственных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

- 5.1.1. государственные услуги:
    - предоставление дошкольного образования;
    - предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования;
    - реализация программ дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности;
    - реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно - спортивной направленности;
  - 5.1.2. государственные работы:
    - организация питания учащихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
    - обеспечение учреждений образования методической информацией.
- Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями города Уварово по программе на период 2014- 2024 гг. представлен в приложении № 3.

#### **6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального, областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается постановлением администрации города о городском бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств городского бюджета составляет 1 032 619,5 рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании городского бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы. Ответственный исполнитель:

- организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;
  - запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет);
  - готовит годовой отчет и представляет его в администрацию города.
- Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации города, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Приобретение материальных средств, оказание услуг, выполнение работ для государственных нужд осуществляется на основании Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.



**ПЕРЕЧЕНЬ**

показателей (индикаторов) муниципальной программы города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014 – 2024 годы, подпрограмм муниципальной программы и их значений

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей													
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год		
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охватываемого образования, в общей численности населения в возрасте 5- 18 лет	%	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,6	99,6	99,6	99,6	99,6	99,6	99,6
2.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет	%	88,7	95,6	96	96	96	95,6	96	97	100	100	100	100	100	100
3.	Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования	%	23,3	23,5	24,0	29	36,8	37	41	44	44	45	45	45	45	45

4.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся	%	28,7	36,6	44,6	51,4	69,1	71,3	75,1	73,3	73,3	73,3	73,3	73,3	73,3	73,3
5.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охватываемых программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	23,3	23,5	24,0	29	36,8	37	41	44	44	44	44	44	44	44
1.1.2.	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охватываемых всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет	%	95,9	96,6	98	99,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**1. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие дошкольного образования»**

1.1. Задача подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования

	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
1.1.3.		%																				
1.1.4.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях	количество мест на 1100 детей	750	790	800	810	1005	1043	1093	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100
1.1.5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех включено) к средней заработной плате в сфере общего образования	%	92,45	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2. Задача подпрограммы, создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования																						
	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с требованиями, в объеме количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2.1.		%																				

	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) муниципального уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2.2.		%																				
2. Подпрограмма муниципальной программы - «Развитие общего и дополнительного образования»																						
2.1. Задача подпрограммы, обеспечение доступности общего образования																						
	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов школьного возраста	%	70	72	74	76	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.1.		%																				



Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	%	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования	%	98,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (по ксх работников) к средней заработной плате в регионе	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствующие должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	%	70,2	77,0	85,0	90,0	91,8	95,6	96,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	3,5	2,0	1,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**2.2. Задача подпрограммы: повышение качества общего образования**

Доля учащихся 16-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профитным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 16-11 (12) классов	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	0,8	0	0,8	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в общеобразовательном учреждении с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в общеобразовательном учреждении с худшими результатами единого государственного экзамена	%	0,82	0,80	0,78	0,76	1,1	1,2	1,2	0,68	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Доля обучающихся, охваченных мониторингом учебных и внеучебных достижений, обучающихся исследованиями, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	%	50	52	54	56	58	60	63	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
<b>2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования</b>																				
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования	%	83,4	83,5	83,6	83,7	90	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95



Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, межмуниципальных, межрегиональных, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	%	44,5	45,0	46,0	47,0	50,3	50,5	54,2	55,0	55,0	55,0	55,0	55,0
2.3.2. Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, 1 общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	%	10,0	11,0	11,5	12,5	6,7	14,0	15,0	20,0	25	25	25	25
2.4. Задача подпрограммы и создание условий для обеспечения школьников города полными, сбалансированными, качественными питанием													
Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием в общей численности	%	76,3	84	84,5	84,7	87,2	89,3	89,3	89	89	89	89	89
2.5. Задача подпрограммы: обеспечение прав педагогических работников на повышение профессиональных знаний													

Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имеющих возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений	%	68	72	75	80	85	85	85	85	85	85	85	85	85
2.6. Задача подпрограммы: организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время														
Доля детей школьного возраста, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей, в общей численности детей школьного возраста	%	93,6	93,7	93,8	94,0	94,2	94,9	94,9	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0
3. Подпрограмма муниципальной программы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»														
3.1. Задача подпрограммы: развитие в городе Уларово единой образовательной информационно-среды														
Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе общеобразовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2. Задача подпрограммы: обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении														

**ПЕРЕЧЕНЬ  
мероприятий муниципальной программы города Уварово Тамбовской области  
«Развитие образования города Уварово» на 2014-2024 годы**

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты		Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
<b>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»</b>										
1.1	Субсидии на модернизацию дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад «Теремок»	Реализация прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Чел.	2015	5746,3	4022,4	1723,9	0	0
1.2	Субсидии на обеспечение госзадания	Дошкольные образовательные организации	Реализация прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Чел.	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	299,0 135,9 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	299,0 135,9 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0

Уровень протекторной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений	%	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
3.3. Задача подпрограммы: привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения города													
Удельный вес молодых специалистов в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	%	9	10	11	12	13,9	14	15	16	16	16	16	16



1.3	Обеспечение государственной реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Дошкольные образовательные организации	Реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2014	28369,8	0	28369,8	0	0	0	0	0	0	0	0
				2015	30455,2	0	30455,2	0	0	0	0	0	0	0	0
				2016	30046,0	0	30046,0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2017	31578,2	0	31578,2	0	0	0	0	0	0	0	0
				2018	35647,5	0	35647,5	0	0	0	0	0	0	0	0
				2019	36855,6	0	36855,6	0	0	0	0	0	0	0	0
				2020	37669,7	0	37669,7	0	0	0	0	0	0	0	0
				2021	36057,35	0	36057,35	0	0	0	0	0	0	0	0
				2022	36057,35	0	36057,35	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	36057,45	0	36057,45	0	0	0	0	0	0	0	0				
2024	31332,9	0	31332,9	0	0	0	0	0	0	0	0				
2014	8745,7	0	0	7215,5	1500,2	0	0	0	0	0	0				
2015	10521,6	0	0	7930,1	2591,5	0	0	0	0	0	0				
2016	10852,5	0	0	7992,8	2859,7	0	0	0	0	0	0				
2017	10358,9	0	0	7450,9	2908,0	0	0	0	0	0	0				
2018	12036,9	0	0	8558,6	3478,3	0	0	0	0	0	0				
Чел.															
1.4	Обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад «Белогая рыба»	МБДОУ «Детский сад «Белогая рыба»	Функционирование и развитие дошкольной организации												

1.5.	Обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	Функционирование и развитие дошкольной организации	2019	56763,2	0	0	0	0	0	0	0	0	
				2020	12846,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2021	11802,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2022	11991,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2023	11991,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2024	9465,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2014	8881,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2015	9821,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2016	10065,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2017	9984,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2018	10889,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2019	11559,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2020	10560,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	7807,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2022	7722,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2023	7756,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2024	8703,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2014	8449,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2015	8935,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2016	9248,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Чел.														
1.6.	Обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад «Ивушка»	МБДОУ «Детский сад «Ивушка»	Функционирование и развитие дошкольной организации											

1.7. Обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №3»	Функционирование и развитие дошкольной организации	2017	8802,9	0	0	6757,5	2045,4
		2018	9964,1	0	0	7528,7	2435,4
		2019	10379,5	0	0	7948	2431,5
		2020	9019,7	0	0	7418,3	1601,4
		2021	6784,65	0	0	4663,45	2121,2
		2022	6807,65	0	0	4871,9	2121,2
		2023	6843,7	0	0	4722,5	2121,2
		2024	7770,5	0	0	5649,3	2121,2
		2014	3873,9	0	0	3445,8	428,1
		2015	4190,4	0	0	3607,8	582,6
		2016	5274,1	0	0	4421,4	852,7
		2017	3436,4	0	0	2547,3	889,1
		2018	3768,2	0	0	2752,1	1016,1
		2019	3518,3	0	0	2548,3	970,0
		2020	3860,3	0	0	3014,6	845,7
		2021	2859,5	0	0	2033,8	825,7
		2022	2681,85	0	0	1776,5	825,7
2023	2958,7	0	0	1735,7	825,7		
2024	2958,7	0	0	2133,0	825,7		

1.8. Обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок»	Функционирование и развитие дошкольной организации	2014	7170,6	0	0	6325,0	845,6	
		2015	8261,1	0	0	6685,7	1575,4	
		2016	9004,1	0	0	6959,5	2044,6	
		2017	8895,2	0	0	6654,9	2240,3	
		2018	10987,4	0	0	8446,1	2541,3	
		2019	10637,5	0	0	8104	2533,6	
		2020	9602,5	0	0	7793,0	1809,5	
		2021	6942,9	0	0	4865,0	2077,9	
		2022	7102,2	0	0	5024,3	2077,9	
		2023	6891,9	0	0	4814,0	2077,9	
2024	7730,3	0	0	5652,4	2077,9			
1.9. Техническое присоединение к коммунальным сетям	Функционирование и развитие дошкольной организации	2020	324,8	0	0	324,8	0	
1.1.0. Функционирование групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (подготовка)	Решаемые модели организации предшкольной подготовки на базе учреждений дошкольного и дополнительного образования. Доли детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования		%					
		2014	96	0	0	0	0	
		2015	96,2	227,2	0	227,2	0	0
		2016	96,5	865,3	0	865,3	0	0
		2017	100	562,2	0	562,2	0	0
		2018	97,2	497,4	0	497,4	0	0
2019	97,4	267,5	0	267,5	0	0		
2020	98	267,4	0	267,4	0	0		



1.1.1. Выплаты педагогическим работникам, заключившим договор с учреждением	Ед.	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы в системе дошкольного образования	2021	99	274,7	0	274,7	0	0	0
			2022	100	274,6	0	274,6	0	0	0
			2023	100	274,6	0	274,6	0	0	0
			2024	100	398,3	0	398,3	0	0	0
			2014		0	0	0	0	0	0
			2015		0	0	0	0	0	0
			2016		0	0	0	0	0	0
			2017		0	0	0	0	0	0
			2018		52,1	0	52,1	0	0	0
			2019		52,1	0	52,1	0	0	0
2020		0	0	0	0	0	0			
2021		0	0	0	0	0	0			
2022		0	0	0	0	0	0			
2023		0	0	0	0	0	0			
2024		52,1	0	52,1	0	0	0			
2014		0	0	0	0	0	0			
1.1.2. Выплаты молодым специалистам	Ед.	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы в системе дошкольного образования								

1.1.3. Выплаты победителям конкурса «Лучший воспитатель»	Ед.	МБДОУ «Ивушка», «Солнышко», «Золотая Рыбка»	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы в системе дошкольного образования	2015	0	0	0	0	0	0
				2016	0	0	0	0	0	0
				2017	78,1	0	78,1	0	0	0
				2018	26,0	0	26,0	0	0	0
				2019	78,1	0	78,1	0	0	0
				2020	52,1	0	52,1	0	0	0
				2021	307,0	0	307,0	0	0	0
				2014	0	0	0	0	0	0
				2015	0	0	0	0	0	0
				2016	0	0	0	0	0	0
2017	78,1	0	78,1	0	0	0				
2018	26,0	0	26,0	0	0	0				
2019	78,1	0	78,1	0	0	0				
2020	52,1	0	52,1	0	0	0				
2021	307,0	0	307,0	0	0	0				



1.14. Проведение городских и участие в региональных, Всероссийских мероприятий для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	МБДОУ «Детский сад «Ивушка», «Солнышко», «Теремок», «Золотая рыбка» «МБ»	Внедрение новых инструментов работы и стимулирование качества работы в системе дошкольного образования. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в городских, областных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	%	2022	307,0	0	307,0	0	0
				2023	307,0	0	307,0	0	0
				2024	39,1	0	39,1	0	0
				2014	100	0	0	0	0
				2015	100	0	0	0	0
				2016	100	0	0	0	0
				2017	100	0	0	0	0
				2018	100	0	0	0	0
				2019	100	0	0	0	0
				2020	100	0	0	0	0
1.15. Проведение городских и участие в региональных и Всероссийских конкурсах для детей дошкольного возраста	МБДОУ «Детский сад «Ивушка», «Солнышко», «Теремок», «Золотая рыбка» «МБ»	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в городских, областных мероприятиях для детей дошкольного возраста	%	2022	0	0	0	0	0
				2023	0	0	0	0	0
				2024	0	0	0	0	0
				2014	0	0	0	0	0
				2015	0	0	0	0	0
				2016	0	0	0	0	0
				2017	0	0	0	0	0
				2018	0	0	0	0	0
				2019	0	0	0	0	0
				2020	0	0	0	0	0

1.16. Увеличение количества мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет за счет строительства д/с (филиалов)	Отдел образования, отдел архитектуры и строительства	Создание и оснащение дополнительных созданных мест для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет	Мест	2020	0	0	0	0	0	
				2021	0	0	0	0	0	
				2022	0	0	0	0	0	
				2023	0	0	0	0	0	
				2024	0	0	0	0	0	
				2018	50	0	0	0	0	
				2019	50	27279,7	26707,4	545	27,3	
				2020	50	56718,4	20718,9	35942,75	56,75	
				2019		880,0	0	880,0	0	0
				2020		0	0	0	0	0
1.17. Разработка проектно-сметной документации для строительства д/сада	Отдел архитектуры и строительства	Создание и оснащение дополнительных созданных мест для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет		2019	0,9	0	0	0,9	0	
				2020						
1.18. Софинансирование разработки проектно-сметной документации	Отдел архитектуры и строительства	Создание и оснащение дополнительных созданных мест для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет		2019						
				2020						
1.19. Создание условий и привлечение детей в возрасте до 1 года в дошкольные образовательные учреждения в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	МБДОУ «Детский сад «Ивушка», «Солнышко», «Теремок», «Золотая рыбка» «МБ»	Доля ДОУ, исполняющих условия для привлечения детей в возрасте до 1 года в дошкольные образовательные учреждения	%	2014	0	0	0	0	0	
				2015	0	0	0	0	0	
				2016	0	0	0	0	0	
				2017	0	0	0	0	0	
				2018	0	0	0	0	0	
				2019	0	0	0	0	0	
2020	0	0	0	0	0					





2.2	Обеспечение деятельности МБОУ лицей г. Уварово им. А.И. Данилова	МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»	Функционирование и развитие образовательной организации. Количество обучающихся.	Чел	2024	89399,1	0	87018,0	0	2381,1
					2014	12172,9	0	0	12172,9	0
					2015	24398,9	0	0	12608,9	11790,0
					2016	24477,5	0	0	13250,4	11227,1
					2017	16112,7	0	0	13968,6	2144,1
					2018	14496,1	0	0	12892,8	1603,3
					2019	18594,0	0	0	16558,5	2035,5
					2020	15643,6	0	0	14078,7	1564,9
					2021	12409,65	0	0	10834,65	1575,0
					2022	10182,1	0	0	8607,1	1575,0
					2023	10372,6	0	0	8797,6	1575,0
					2024	12102,2	0	0	10527,2	1575,0
2.3	Обеспечение деятельности МБОУ Уваровская школьно-интернат «Уваровский кадетский корпус имени святого Георгия Победоносца»	Уваровский кадетский корпус	Функционирование и развитие образовательной организации. Количество обучающихся.	Чел.	2014	7517,9	0	0	7517,9	0
					2015	11433,5	0	0	6401,0	5032,5
					2016	13710,6	0	0	7554,8	6155,8
					2017	8280,6	0	0	7112,9	1167,7
					2018	8100,0	0	0	6546,2	1553,8
					2019	8774,3	0	0	7336,5	1437,8
					2020	8771,2	0	0	7536,7	1234,5
					2021	7088,7	0	0	6487,9	600,8

2.4	Субсидии на обеспечение содержания и эксплуатации имущества и подвоза обучающихся	МБОУ «Лицей г. Уварово им.А.И.Данилова»	Функционирование и развитие образовательной организации. Количество обучающихся	Чел.	2022	5681,05	0	0	0	5080,25	600,8
					2023	5796	0	0	0	5195,2	600,8
					2024	6119,0	0	0	0	5518,2	600,8
					2017	25,1	0	0	25,1	0	0
					2018	24,4	0	0	24,4	0	0
					2019	36,6	0	0	36,6	0	0
					2020	37,3	0	0	37,3	0	0
					2021	0	0	0	0	0	0
					2022	0	0	0	0	0	0
					2023	0	0	0	0	0	0
					2024	0	0	0	0	0	0
2.5	Создание условий в общеобразовательных организациях для занятий физкультурой и спортом	МБОУ лицей г. Уварово, Уваровский кадетский корпус	Обеспечение условий для получения гражданами бесплатного общего образования	Чел.	2019	3196,1	0	0	0	0	0
					2020	0	0	0	0	0	0
					2021	0	0	0	0	0	0
					2022	0	0	0	0	0	0
					2023	3196,1	0	0	3196,1	0	0
					2014	1290,4	0	0	1290,4	0	0
					2015	1279,8	0	0	1279,8	0	0
					2016	15341,56	0	0	1956,4	0	13405,16
					2017	18273,0	0	0	1888,2	0	16384,8
2.6	Обеспечение питания (в т. ч. обеспечение бесплатного питания малообеспеченных семей)	МБОУ лицей г. Уварово, Уваровский кадетский корпус	Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием в общей численности обучающихся муниципальных	%							

2.7	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	МБОУ лицей г.Уварово	Охват обучающихся начальных классов муниципальных образовательных учреждений горячим питанием в общей численности обучающихся муниципальных образовательных учреждений	Чел.	2018	18363,1	0	1915,5	0	16447,6
					2019	18326,3	0	1926,3	0	16400,0
2.8	Проведение капитального ремонта и материально-техническое оснащение в зданиях образовательных учреждений	УКК	Обеспечение условий для получения гражданами бесплатного и общего образования	Чел.	2020	3913,1	3557,4	351,8	3,9	0
					2021	9641,6	8773,9	867,7	0	0
					2022	9922,3	9029,3	893,0	0	0
					2023	10019,3	9117,6	901,7	0	0
					2018	272,2	0	272,2	0	0
					2019	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0					
2021	0	0	0	0	0					
2022	0	0	0	0	0					
2023	0	0	0	0	0					
2024	0	0	0	0	0					

2.9	Проведение капитального ремонта и материально-техническое оснащение в зданиях образовательных учреждений	МБОУ лицей г.Уварово	Обеспечение условий для получения гражданами бесплатного общего образования	чел	2020	214,6	0	214,4	0,2	0
					2021	0	0	0	0	
					2022	0	0	0	0	
2.10	Реализация мероприятий в муниципальных образовательных организациях по исполнению распоряжения новой коронавирусной инфекции	МБОУ «Лицей г. Уварово им.А.И.Данил ова», Уваровский кадетский корпус	Обеспечение условий для получения гражданами бесплатного общего образования	чел	2020	247,6	0	247,4	0,2	0
					2021	0	0	0	0	
2.11	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций (ГИА, ЕГЭ)	МБОУ «Лицей г. Уварово им.А.И.Данил ова», Уваровский кадетский корпус	Обеспечение условий для получения гражданами бесплатного общего образования	чел	2014	472,0	0	0	472,0	0
					2015	271,1	0	0	271,1	0
					2016	76,6	0	0	76,6	0
					2017	44,9	0	0	44,9	0
					2018	23,1	0	0	23,1	0
					2019	61,7	0	0	61,7	0
					2020	0	0	0	0	0
					2021	0	0	0	0	0
					2022	0	0	0	0	0
					2023	0	0	0	0	0
2024	6,7	0	0	6,7	0					
2.12	Прочие расходы, связанные	МБОУ	Обеспечение условий для	чел	2019	20,9			20,9	



2019	17547,5	0	0	9321,4	8226,1
2020	11757,0	0	0	9713,1	2043,9
2021	13994,5	0	0	6436,4	7558,1
2022	14787,8	0	0	7229,7	7558,1
2023	14337,7	0	0	6779,6	7558,1
2024	14427,7	0	0	6869,6	7558,1
2014	0	0	0	0	0
2018	499,9	0	0	499,9	0
2019	1104,5	0	0	1104,5	0
2020	1014,3	0	0	1014,3	0
2021	2189,8	0	0	2189,8	0
2022	2142,2	0	0	2142,2	0
2023	1168,5	0	0	1168,5	0
2024	994,8	0	0	994,8	0
2016	8326,5	0	8326,5	0	0
2017	1362,5	0	1362,5	0	0

43

2.15	Реализация проекта «Создание детского образовательного центра «Кристалл»	ДООЦ «Кристалл»	Изготовление проектно-сметной документации на строительство корпуса и реконструкция учреждения дополнительного образования
2.16	Обеспечение персонального финансирования дополнительного образования	ДООЦ «Кристалл»	Обеспечение функционирования системы персонального финансирования дополнительного образования детей. Количество сертификатов персонального учета дополнительного образования
2.17	Субсидии на повышение заработной платы педагогическим работникам дополнительного образования	МБОУ ДО ДЮСШ МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»	

2020	182,4	0	0	182,4	0
2021	65,0	0	0	65,0	0
2022	15,0	0	0	15,0	0
2023	15,0	0	0	15,0	0
2014	13131,2	0	0	13131,2	0
2015	13492,3	0	0	13226,1	266,2
2016	8069,3	0	0	7690,7	378,6
2017	9460,9	0	0	9343,4	117,5
2018	9941,6	0	0	9559,4	382,2
2019	10995	0	0	10664,3	330,7
2020	11842,6	0	0	11423,2	419,4
2021	6265,1	0	0	6107,6	157,5
2022	7254,5	0	0	7097,0	157,5
2023	6811,5	0	0	6654,0	157,5
2024	7738,9	0	0	7581,4	157,5
2014	7856,1	0	0	7856,1	0
2015	17426,8	0	0	10702,1	6724,7
2016	12643,7	0	0	5726,3	6917,4
2017	17107,8	0	0	9536,5	7571,3
2018	17875,8	0	0	9783,5	8092,3

42

2.13	Обеспечение деятельности МБОУ ДО ДЮСШ	Чел.	получения гражданами областного и бесплатного общего образования
2.14	Обеспечение деятельности МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»	Чел.	Функционирование и развитие образовательной организации. Количество обучающихся

«Лицей г. Уларово им. А.И.Давида Умаровский детский корпус»	ДЮСШ	получения гражданами областного и бесплатного общего образования
ДООЦ «Кристалл»	ДООЦ «Кристалл»	Функционирование и развитие образовательной организации. Количество обучающихся

2.18	Ежемесячные денежные вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам	МБОУ «Лицей г. Удурово им.А.И.Давидовича» МБОУ кадетская школа «Уваровский кадетский корпус им.Св.Георгия Победоносца	2018	1590,6	0	1590,6	0	0	0
			2019	0	0	0	0	0	
			2020	0	0	0	0	0	
			2021	0	0	0	0	0	
			2022	0	0	0	0	0	
			2023	0	0	0	0	0	
			2024	0	0	0	0	0	
			2020	2630,0	2630,0	0	0	0	
			2021	7890,1	7890,1	0	0	0	
			2022	7890,1	7890,1	0	0	0	
			2023	7890,1	7890,1	0	0	0	
			2014	416,6	0	416,6	0	0	
			2015	260,4	0	260,4	0	0	
2016	156,2	0	156,2	0	0				
2017	0	0	0	0	0				
2018	0	0	0	0	0				
2019	0	0	0	0	0				
2.19	Ежемесячные выплаты молодым специалистам, лучшим учителям муниципальных общеобразовательных организаций	МБОУ лицей, МБОУ УКК	Количество педагогов получающих ежемесячные выплаты						

44

2.20	Ежемесячные выплаты молодым специалистам, педагогическим работникам, заключившим договор со школой, лучшим учителям	Количество педагогов получающих ежемесячные выплаты стимулирующего характера	чел.	2020																		
				2021																		
				2022																		
				2023																		
				2024																		
				2014																		
				2015																		
				2016																		
				2017																		
				2018																		
				2019																		
				2020																		
				2021																		
2022																						
2023																						
2024																						
2.21	Субвенции на развитие системы общеобразовательных организаций	МБОУ Лицей, УКК																				
2018																						
2019																						
2020																						
2021																						

45



											2022		2023		2024				
2.22	Единоличные выплаты стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных организаций	МБОУ лицей, МБОУ УСК	Количество педагогов получающих единовременные выплаты стимулирующего характера	2022	367,6	0	367,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				2023	367,6	0	367,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
				2024	577,0	0	577,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2014	416,6	0	416,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2015	260,4	0	260,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2016	156,2	0	156,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.23	Ежемесячные выплаты молодым специалистам учреждений дополнительного образования	ДЮСШ	Количество педагогов получающих единовременные выплаты стимулирующего характера	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
				2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

																		2024					
2.24	Ежемесячные выплаты социальной поддержки студентам, обучающимся по целевым направлениям		Количество студентов, получающих стипендию	2024																			
				2017	6,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
				2018	7,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2019	5,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2020	5,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2021	4,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				2022	9,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2.25	Модернизация инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий по созданию условий в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях	УКК	Оснащение дополнительно созданных мест для детей в общеобразовательных организациях	2017	8674,0	0	8665,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
				2024																			
2.26	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных программ	МБОУ ДЮСШ «Кристалл» ДЮСШ		2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				2020	1087,1	1064,3	21,7	1,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
				2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
				2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.27	Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных программ всех направлений	2020	266,3	0	266,3	0	0
2.28	Создание центров образования широкого и гуманитарного профилей	2020	1161,2	0	1160,0	1,2	0
2.29	Создание новых мест в образовательных учреждениях	2020	0	0	0	0	0
2.30	Субсидии на повышение заработной платы педагогическим работникам дополнительного образования	2020	0	0	0	0	0
ИТОГО по подпрограмме		2014	119314,0	0	78163,9	41150,1	0
		2015	147720,3	0	80697,7	43209,2	23813,4
		2016	152204,1	0	90845,1	34298,8	27060,3
		2017	169607,8	0	99836,0	40021,3	29750,5
		2018	171646,3	0	101592,0	39312,1	30742,2
		2019	180937,1	0	103737,7	46121,6	31077,8
		2020	168923,9	7251,7	102841,9	43959,0	14871,3
		2021	171333,3	16664,0	95666,3	32130,55	26872,5
		2022	168754,6	16919,4	95691,45	29271,3	26872,5
		2023	171386,4	17007,7	98896,3	28609,9	26872,5

48

		2024		147932,3	0	89561,9	31497,9	26872,5
<b>3. Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей - сирот и детей с особыми нуждами»</b>								
<b>3.1. Исполнение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству</b>								
		Чел	2014	1	355,4	0	355,4	0
		Целевая деятельность по обеспечению работников, осуществляющих в городе Уварово деятельность по опеке и попечительству	2015	1	259,0	0	259,0	0
			2016	1	386,00	0	386,0	0
			2017	1	389,6	0	389,6	0
			2018	1	398,6	0	398,6	0
			2019	1	413,0	0	413,0	0
			2020	1	443,9	0	443,9	0
			2021	1	574,0	0	574,0	0
			2022	1	574,0	0	574,0	0
			2023	1	574,0	0	574,0	0
			2024	1	388,5	0	388,5	0
			2014	40	358,3	0	358,3	0
			2015	41	358,4	0	358,4	0
			2016	42	370,8	0	370,8	0
			2017	43	377,8	0	377,8	0
			2018	44	403,6	0	403,6	0
			2019	45	403,1	0	403,1	0
			2020	45	431,7	0	431,7	0
<b>3.2. Обеспечение деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</b>								
		Количество заседаний КДН и ЗП в год	2014	40	358,3	0	358,3	0
		Количество заседаний КДН и ЗП.	2015	41	358,4	0	358,4	0
			2016	42	370,8	0	370,8	0
			2017	43	377,8	0	377,8	0
			2018	44	403,6	0	403,6	0
			2019	45	403,1	0	403,1	0
			2020	45	431,7	0	431,7	0

49



3.3. Выплата ежемесячного пособия по уходу за ребенком на содержание ребенка	МКУ ЦБ	Численность детей, находящихся под опекой (попечительством), на которых назначены выплаты денежных средств	Чел	2021	318,0	0	318,0	0	0	
				2022	318,0	0	318,0	0	0	
				2023	318,0	0	318,0	0	0	
				2024	365,4	0	365,4	0	0	
				2014	69	5823,0	0	5823,0	0	0
				2015	69	5572,2	0	5572,2	0	0
				2016	69	5384,4	0	5384,4	0	0
				2017	69	5456,3	0	5456,3	0	0
				2018	69	5840,4	0	5840,4	0	0
				2019	69	5928,4	0	5928,4	0	0
				2020	69	6528,7	0	6528,7	0	0
				2021		5022,4	00	5022,4	0	0
				2022		5022,4	00	5022,4	0	0
2023		5022,4	00	5022,4	0	0				
2024		6528,4	00	6528,4	0	0				
3.4. Выплата денежных средств детям-сиротам	МКУ ЦБ	числ	2019	0	0	0	0	0		
			2020	0	0	0	0	0		
			2021	185,1	0	185,1	0	0		
			2022	185,1	0	185,1	0	0		
Итого по подпрограмме			2014	185,1	0	185,1	0	0		

50

4.1. Обеспечение деятельности МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и культуры»	4. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»	2015	6189,6	0	6189,6	0	0
		2016	6141,2	0	6141,2	0	0
		2017	6223,7	0	6223,7	0	0
		2018	6642,6	0	6642,6	0	0
		2019	6854,0	0	6854,0	0	0
		2020	7404,3	0	7404,3	0	0
		2021	6099,5	0	6099,5	0	0
		2022	6099,5	0	6099,5	0	0
		2023	6099,5	0	6099,5	0	0
		2024	7282,3	0	7282,3	0	0
		2014	7106,8	0	0	7106,8	0
		2015	7492,8	0	0	7492,8	0
		2016	7720,3	0	0	7720,3	0
2017	7541,5	0	0	7541,5	0		
2018	7760,4	0	0	7760,4	0		
2019	8127,1	0	0	8127,1	0		
2020	8871,0	0	0	8871,0	0		
2021	4225,35	0	0	4225,35	0		
2022	4804,85	0	0	4804,85	0		

51

4.2. Обеспечение деятельности ЭХГ по региону	2023	4530,0	0	0	4530,0	0
	2024	5063,3	0	0	5063,3	0
	2014	7136,3	0	0	7136,3	0
	2015	8049,8	0	0	8049,8	0
	2016	9540,4	0	0	9540,4	0
	2017	12691,7	0	0	12691,7	0
	2018	15063,6	0	0	15063,6	0
	2019	16057,4	0	0	16057,4	0
	2020	39037,7	0	21510,7	17527,0	0
	2021	30321,6	0	20855,4	11113,65	0
	2022	31194,45	0	20855,35	10339,1	0
	2023	10346,9	0	0	10346,9	0
	2024	10346,9	0	0	10346,9	0
4.3. Обеспечение деятельности МКУ «Информационно-методический кабинет»	2014	1503,0	0	0	1503,0	0
	2015	1829,4	0	0	1829,4	0
	2016	1851,6	0	0	1851,6	0
	2017	2054,9	0	0	2054,9	0
	2018	1981,5	0	0	1981,5	0
	2019	2216,3	0	0	2216,3	0
	2020	2277,85	0	0	2277,85	0

52

4.4. Обеспечение деятельности ЭХГ по питанию	2021	1361,1	0	0	1361,1	0
	2022	1546,7	0	0	1546,7	0
	2023	1453,85	0	0	1453,85	0
	2024	1469,0	0	0	1469,0	0
	2014	5675,7	0	0	5675,7	0
	2015	6303,4	0	0	6303,4	0
	2016	6992,3	0	0	6992,3	0
	2017	9076,4	0	0	9076,4	0
	2018	10732,4	0	0	10732,4	0
	2019	8712,2	0	0	8712,2	0
	2020	6001,0	0	0	6001,0	0
	2021	3556,15	0	0	3556,15	0
	2022	3986,7	0	0	3986,7	0
4.5. Обеспечение реализации муниципальной программы и преемие мероприятий в области образования МКУ ЦФ	2023	7461,3	0	0	7461,3	0
	2024	7461,3	0	0	7461,3	0
	2014	9267,4	0	9267,4	0	0
	2015	9887,1	0	9887,1	0	0
	2016	9795,4	0	9795,4	0	0
	2017	9609,4	0	9609,4	0	0
	2018	13130,6	0	13130,6	0	0

53



4.6. Иные межбюджетные трансферты (приобретение бланков документов государственного образца об основных и средних образовательных учреждениях)	МБОУ лицей г. Умарово, Ульяновский кадетский корпус	2019	18752,6	0	18752,6	0	0
		2020	0	0	0	0	0
		2021	0	0	0	0	0
		2022	0	0	0	0	0
		2023	0	0	0	0	0
		2024	12819,0	0	12819,0	0	0
		2014	42,8	0	42,8	0	0
		2015	53,7	0	53,7	0	0
		2016	53,7	0	53,7	0	0
		2017	53,7	0	53,7	0	0
		2018	53,7	0	53,7	0	0
		2019	61,8	0	61,8	0	0
		2020	0	0	0	0	0
		2021	0	0	0	0	0
		2022	0	0	0	0	0
		2023	0	0	0	0	0
2024	61,8	0	61,8	0	0		
2014	30732,0	0	9310,2	21421,8	0		
2015	33616,3	0	9940,8	23675,4	0		
2016	35953,7	0	9849,1	26104,6	0		
ИТОГО по подпрограмме							

54

ИТОГО по программе:	2017	41027,6	0	9663,1	31364,5	0
	2018	48722,1	0	13184,3	35537,8	0
	2019	53927,4	0	18814,4	35113,0	0
	2020	56187,6	0	21510,7	34676,9	0
	2021	39464,2	0	20855,4	18608,8	0
	2022	42307,3	0	20855,4	21451,9	0
	2023	40903,6	0	20855,35	20048,3	0
	2024	37221,3	0	12880,8	24340,5	0
	2014	240895,9	0	122679,6	95677,6	22538,7
	2015	265949,8	4022,4	129370,3	99778,3	32778,8
	2016	269754,8	0	137746,7	94428,8	37579,3
	2017	290631,1	0	148016,8	102211,7	40402,6
	2018	310951,6	0	157713,8	110242,2	42995,7
	2019	356502,5	26707,4	168102,1	118428,8	43264,2
	2020	373476,9	27970,6	205727,9	115736,4	24042,0
	2021	289733,2	16664,0	159260,2	76293,7	37515,3
2022	290701,8	16919,4	159285,3	76981,8	37515,3	
2023	290983,7	17007,7	162490,2	73970,5	37515,3	
2024	260967,7	0	141628,6	81823,8	37515,3	

55

**ПРОГНОЗ**

сводных показателей муниципальных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями города Уварово Тамбовской области по муниципальной программе города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014-2024 годы

Наименование услуги (работы)	Значение показателя услуги (работы)															
	Расходы городского бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы), тыс. рублей в т.ч.															
Наименование, код. изм.	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
<b>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»</b>																
Основное мероприятие «Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг»																
Государственная услуга «Предоставление дошкольного образования»	984	1043	1093	1100	1100	1100	1100	1100	30825,9	35392,3	33579,5	26279,5	25985,5	25985,5	25985,5	25985,5
<b>Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</b>																
Основное мероприятие «Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг»																
Государственная услуга «Предоставление дополнительного образования»	2649	2861	2863	2910	2910	2910	2910	18879,9	19842,8	19385,5	16045,1	15445,8	15445,8	15445,8	15445,8	15445,8

образования»	Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений, предоставляющих услуги начального, основного и среднего образования															
	2445	2464	2456	2520	2520	2520	2520	2520	2520	2520	2520	2520	2520	2520	2520	
Государственная услуга: «Предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования»	2445	2464	2456	2520	2520	2520	2520	2520	2520	2520	2520	2520	2520	2520	2520	
Физические лица, человек																
Государственная работа «Организация питания учащихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных образовательных учреждений»	3116	3281	3260	3318	3318	3318	3318	3318	3318	3318	3318	3318	3318	3318	3318	3318
Физические лица, человек																



Приложение №4  
к муниципальной программы города Уварово  
Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014 – 2024 годы

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
реализации муниципальной программы города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово»  
на 2014-2024 годы за счет всех источников финансирования

Статус	Наименование муниципальной программы города Уварово, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					выбод-жетные средства		
			по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	взносо-ветные средства			
Муниципальная программа города Уварово Тамбовской области	«Развитие образования города Уварово» на 2014-2024 годы	Всего	2014	240895,9	0	122679,6	95677,6	22538,7		
			2015	265949,8	4022,4	129370,3	99778,3	32778,8		
			2016	269754,8	0	137746,7	94428,8	37579,3		
			2017	290631,1	0	148016,8	102211,7	40402,6		
			2018	310951,6	0	157713,8	110242,2	42995,7		
			2019	356502,5	26707,4	168102,1	118428,8	43264,2		
			2020	373476,85	27970,6	205727,9	115736,4	24042,0		
			2021	289733,2	16664,0	159260,2	79293,7	37515,3		
			2022	290701,8	16919,4	159285,3	76981,8	37515,3		
			2023	290983,7	17007,7	162490,2	73970,5	37515,3		
			Всего			240895,9	4022,4	122679,6	95677,6	22538,7

58

2024	260967,7	0	141628,6	81823,8	37515,3
2014	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-
2024	-	-	-	-	-
2014	65791,4	0	28668,8	31458,3	5664,3
2015	78423,7	4022,4	32542,2	32893,7	8965,4
2016	75455,8	0	30911,3	34025,4	10519,1
2017	73772,0	0	32294,0	30825,9	10652,1
2018	83940,6	0	36294,9	35392,3	12253,5
2019	114784,0	26707,4	38696,0	37194,2	12186,4
2020	140961,1	20718,9	73971,0	37100,6	9170,7
2021	72836,2	0	36639,05	25554,35	10642,8
2022	73540,4	0	36638,95	26258,65	10642,8
Всего					
«Развитие дошкольного образования»					
Подпрограмма муниципальной программы					

59





**ПОДПРОГРАММА**  
**«Развитие дошкольного образования»**  
**ПАСПОРТ**  
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации города Уварово
Сополнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический кабинет» (далее МКУ ИМК) Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия» (далее МКУ ЦБ) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Золотая Рыбка" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ивушка" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №3" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад" Теремок"
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения города Уварово в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	- Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2024 год - 40 %). - Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2024 год-100%). - Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год - 100 %). - Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях на 1100 детей (2024 год – 1100 мест). - Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2024 год - 100 %). - Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными стандартами, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год - 100%).

Подпрограмма муниципальной программы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»	Всего	2021	6099,5	0	6099,5	0	0
		2022	6099,5	0	6099,5	0	0
		2023	6099,5	0	6099,5	0	0
		2024	7282,3	0	7282,3	0	0
		2014	30732,0	0	9310,2	21421,8	0
		2015	33616,2	0	9940,8	23675,4	0
		2016	35953,7	0	9849,1	26104,6	0
		2017	41027,6	0	9663,1	31364,5	0
		2018	48722,1	0	13184,3	35537,8	0
		2019	53927,4	0	18814,4	35113,0	0
		2020	56187,6	0	21510,7	34676,9	0
		2021	39464,2	0	20855,4	18608,8	0
		2022	42307,3	0	20855,4	21451,9	0
		2023	40903,6	0	20855,35	20048,3	0
		2024	37221,3	0	12880,8	24340,5	0



<p>- Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год - 40 %)</p> <p>Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных за счет региональных, муниципальных, внебюджетных и иных средств путем строительства нового образовательного учреждения дошкольного образования (2024 год - 50 мест).</p>	<p>Подпрограмма реализуется в три этапа: 01.01.2014-31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2020; 01.01.2021-31.12.2024</p> <p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования –<b>920 631,4</b> тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 65 791,4 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 78 423,7 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 75 455,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 73 772,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 83 940,6 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 114 784,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 140 961,1 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 72 836,2 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 73 540,4 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 75 594,15 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 68 531,9 тыс. рублей.</p> <p>В том числе внебюджетные средства:</p> <p>2014 год – 5 664,3 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 8 965,4 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 10 519,1 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 10 652,1 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 12 253,5 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 12 186,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 9 170,7 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 10 642,8 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 10 642,8 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 10 642,8 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 10 642,8 тыс. рублей.</p>
---	--

**1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами**

Разработка и принятие подпрограммы обусловлены значительными изменениями социальными экономическими условий, внесенные изменениями в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который требует нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в системе дошкольного образования.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества дошкольное образование выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально- экономического

развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Модернизация системы дошкольного образования в городе Уварово направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешнее в школе.

Опедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей. Доступность дошкольного образования в городе осуществляется сегодня как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В городе Уварово образовательные программы дошкольного образования реализуют 5 учреждений: Муниципальные бюджетные дошкольные учреждения (далее ДОУ) «Детский сад «Золотая рыбка», «Детский сад «Солнышко», «Детский сад «Теремок», «Детский сад «Ивушка», «Детский сад № 3»;

Всеми формами дошкольного образования охвачено 1146 детей.

В городе широкое развитие получили и активно внедряются в практику вариативные формы дошкольного образования на основе групп кратковременного пребывания в учреждениях дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждениях. Разработано нормативное правовое обеспечение функционирования указанных групп.

Активное развитие получили вариативные формы дошкольного образования, в том числе на основе кратковременного пребывания. В городе создано и функционируют:

- 5 групп дошкольной подготовки на базе дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 44 ребенка 5-7 лет;
- 10 групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста (83 ребенка) на базе дошкольных образовательных учреждений.

Организовано пять консультативных пунктов для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Группы кратковременного пребывания функционируют во всех ДОУ города. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы.

Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем:

- сохраняется очередь в детские сады для детей от 1,5 до 3 лет;
  - не удовлетворяется в полной мере потребность населения в услугах дошкольного образования, в т.ч. для детей раннего возраста;
  - переукомплектованность детьми дошкольных учреждений;
  - не созданы условия для организации дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - недостаточный уровень развития современных муниципальных моделей дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям)/полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей граждан
- Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет в дошкольные образовательные учреждения.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования в соответствии с постановлением администрации области от 21.01.2011 N 27 "Об утверждении Перечней строек, объектов и мероприятий областной адресной инвестиционной программы на 2011 год и на 2012 - 2013 годы", национальным проектом «Демография» а также муниципальными программами развития дошкольного образования в области осуществляется строительство, возврат и реконструкция объектов образования, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и



воспитания на территории города Уварово на период 2014-2024 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

## 2. Основные цели и задачи подпрограммы

Основной целью подпрограммы является:

- обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка, и удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования.
- создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;
- создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей с ОВЗ, учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;
- реализация федеральных государственных стандартов и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования
- создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
- развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспечение сто процентного охвата детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечение современного качества дошкольного образования;
- внедрение новых финансово-экономических механизмов в муниципальную систему дошкольного образования.

## 3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

**Задача «обеспечение государственных гарантий доступности**

- удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;
- удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;
- обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

**Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:**

- удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

- удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства нового детского сада на 50 мест, в котором будут функционировать 3 группы: 2 группы полного дня для детей с 1,5 до 3-х лет; 1 комбинированная (для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами) группа полного дня для детей с 1,5 до 3-х лет.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях города образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

## 4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система мероприятий подпрограммы разработана по следующим основным направлениям:

- увеличение количества мест в действующих детских садах за счет оптимизации площадей дошкольных образовательных учреждений, более полного использования проектной мощности зданий, реконструкции групповых помещений (восстановление инженерных коммуникаций и оборудования, ремонт);
- строительство нового детского сада на 50 мест, в котором будут функционировать 3 группы: 2 группы полного дня для детей с 1,5 до 3-х лет; 1 комбинированная (для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами) группа полного дня для детей с 1,5 до 3-х лет;
- предоставление в электронном виде государственной услуги «Прим заявления, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» на Едином портале;
- создание при образовательных учреждениях консультативных пунктов для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи;
- создание единой на уровне города электронной системы учета детей дошкольного возраста, не охваченных услугами дошкольного образования и определение наиболее целесообразных форм получения услуг;
- создание условий и привлечение детей в возрасте до 1 года в дошкольные образовательные учреждения;
- создание многофункциональной образовательной среды для проявления индивидуальных особенностей воспитанников;
- обеспечение развития профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений.

## 5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании городского бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.



Приложение № 6  
к муниципальной программы города Уварово  
Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014 – 2024 годы

**ПОДПРОГРАММА**  
**«Развитие общего и дополнительного образования»**

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации города Уварово
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Уварово им. А.И. Данилова Муниципальное бюджетное образовательное учреждение кадетская школа «Уваровский кадетский корпус имени Святого Георгия Победоносца» Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования "Детский образовательно-оздоровительный Центр "Кристалл" Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-нонешская спортивная школа"
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города Уварово и Тамбовской области, в том числе путем создания новых мест в общеобразовательных организациях
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. 3. Создание условий для повышения эффективности систем общего и дополнительного образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием. 5. Обеспечение одноуровневого режима обучения в 1 - 11(12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>6. Обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации услуг в сфере дополнительного образования</p> <p>Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения (2024 год - 100%).</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций (2024 год - 78,0%).</p> <p>Доля руководителей и учителей организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования (2024 год - 100%).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе, начиная с итогов 2015 года - к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Тамбовской области (2024 год - 100%).</p> <p>Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих заявленной квалификационной категории (первой или высшей), от общего числа проходивших в текущем году аттестацию на присвоение квалификационной категории (2024 год - 95,4%).</p> <p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (2024 год - 100%).</p> <p>Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы</p>
---	--



<p>начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего (2024 год - 84%).</p> <p>Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего (2024 год - 8%).</p> <p>Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных образовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона (2024 год - 88,7%).</p> <p>Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников (2024 год - 99%).</p> <p>Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций (2024 год - 99%).</p> <p>Доля численности высококвалифицированных педагогических работников муниципальных образовательных организаций в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций (2024 год - 100,0%).</p> <p>Доля учащихся 10 - 11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 (12) классов (2024 год - 97,4%).</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании (2024 год - 1,1%).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных</p>	
---	--

<p>мониторингами учебных и внеучебных достижений, обучающихся и общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся, до (2024 год - 90%).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (2024 год - 80,0%).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2024 год - до 63%).</p> <p>Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (2024 год - 22%).</p> <p>Доля охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием в общей численности обучающихся (кроме детей из многодетных семей) (2024 - 93,6%).</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей (2024 год - 100,0%).</p> <p>Количество новых мест в общеобразовательных организациях</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (2024 год - 100%).</p> <p>Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации</p> <p>Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в</p>	
---	--

образовательном процессе, в общей численности учителей (2024 год - 45%).  
 Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену (2024 год - 0).  
 Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования (2024 год - 100%).  
 Доля муниципальных систем общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем образования (2017 год - 25%).  
 Количество новых мест в общеобразовательных организациях Тамбовской области, введенных за счет финансирования из средств федерального бюджета (2022 год - 8750 единиц).  
 Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции (2024 год - 7%).  
 Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств (2024 год - 100%).  
 Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем образования (2018 год - 100%).  
 Доля общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в том числе онлайн-курсы, в образовательном процессе (2024 год - 98%).  
 Численность учащихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения (2024 год - 25 тыс. чел.).

Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образовательные услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (2024 год - 10%).  
 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации (2018 год - 7,9%).  
 Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (2024 год - 2 ед.).  
 Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей (2024 год - 2 единицы).  
 Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей (2024 год - 20%).  
 Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих направлениям приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.  
 Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория". "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.  
 Число детей, получивших рекомендацию по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями



	(профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Былет в будущее". Доля образовательных учреждений, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену (2024 год - 100%)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в три этапа: 01.01.2013 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2018; 01.01.2019 - 31.12.2024.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования – <b>1 769 760,2</b> тыс. рублей: 2014 год – 119 314,0 тыс. рублей; 2015 год – 147 720,3 тыс. рублей; 2016 год – 152 204,1 тыс. рублей; 2017 год – 169 607,8 тыс. рублей; 2018 год – 171 646,3 тыс. рублей; 2019 год – 180 937,1 тыс. рублей; 2020 год – 168 923,9 тыс. рублей; 2021 год – 171 333,3 тыс. рублей; 2022 год – 168 754,6 тыс. рублей; 2023 год – 171 386,4 тыс. рублей; 2024 год - 147 932,3 тыс. рублей. В том числе внебюджетные средства: 2014 год – 0,0 тыс. рублей; 2015 год – 23 813,4 тыс. рублей; 2016 год – 27 060,3 тыс. рублей; 2017 год – 29 750,5 тыс. рублей; 2018 год - 30 742,2 тыс. рублей; 2019 год - 31 077,8 тыс. рублей; 2020 год - 14 871,3 тыс. рублей; 2021 год – 26 872,5 тыс. рублей; 2022 год – 26 872,5 тыс. рублей; 2023 год – 26 872,5 тыс. рублей; 2024 год - 26 872,5 тыс. рублей.

#### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В течение ряда лет в городе проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большего количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

На 01 сентября 2013 г. система общего образования города представлена 2 муниципальными образовательными учреждениями, в которых обучается более 2302 ученика. В городе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (школа с центром по работе с одаренными детьми, школа с центром духовно- нравственного воспитания и образования, патриотического воспитания);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 100% старшекласников);

развиваются формы дистанционного образования;

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов». Эта работа ведется третий год. 13 детей - инвалидов обучаются в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 65% школьников.

Показатели результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторинга Минрегионразвития России удовлетворенность населения качеством общего образования составляет 91,6 %.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе. Город принимает активное участие в апробации электронной системы тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, в реализации процедуры устной части экзамена по иностранному языку по технологии единого государственного экзамена, как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Проводятся государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов; мониторинга готовности детей 1-х классов к обучению в школе, международные сравнительные исследования PISA, PIRLS и TIMSS.

В городе продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2013 году 81,6 процента выпускников общеобразовательных учреждений поступили в вузы, что в 0,7 раза больше, чем в 2000 году.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительного образования (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются около детей или 95 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Возможность получения дополнительного образования детьми в городе обеспечивают 2 муниципальных (2011г. - 4)дополнительного образования детей (являются базовыми).

Кроме того, с 2008 года дополнительное образование детей предоставляется на базе школ (из расчета 4 часов на каждого обучающегося в неделю), что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центр по работе с одаренными детьми; клубы по интересам).

Получили дальнейшее развитие современные формы организации творческой деятельности (творческие школы для одаренных детей (очно - заочные и заочные (дистанционные); школьные научные общества, олимпиадное и конкурсное движение; детское общественное движение, волонтерское движение.



С 2010 года в рамках межведомственного взаимодействия в школах работают выездные классы, в которых дополнительные образовательные программы реализуют педагоги учреждений культуры и спорта.

Ежегодно проводятся около 200 муниципальных предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, фестивалей, спортивных соревнований, в которых принимают участие более 2 тысяч человек. Отмечается рост доли участников творческих конкурсов от общего количества школьников (2018 год - 48,8%, 2017 год - 45,9%, 2016 год - 45,3 %), спортивных соревнований (2018 год - 54,3%, 2017 год - 61 %, 2016 год - 61%).

Одаренным детям и талантливой молодежи вручаются областные именные стипендии и гранты администрации области и областной Думы.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в г. Уварово реализуется система персонализированного финансирования дополнительного образования, подразаумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм, позволяет всем учреждениям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения исполнения именных сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации города руководствуется региональными правилами персонализированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно утверждает программу персонализированного финансирования дополнительного образования детей в г. Уварово.

В системе образования области работает 198 педагогических работников, из них 140 учителей. 79,2 процента педагогических работников имеют высшее образование, 0,5 процента педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук. Средний возраст педагогических работников города - 44 года. Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 21,5 процента от общей численности педагогов.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предостоят обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. На начало 2014 года прогнозируется, что средняя заработная плата указанной категории работников будет составлять 21220 рублей.

Из педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию имеют 49,4%, 37,8 аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном, региональном так и на муниципальном уровне.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Город участвует в реализации комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания в контексте положений Доктрины продовольственной безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 30.01.2010 № 120 «Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года», утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 №1873-Р, приказа Минздрава России № 213н,

Минобразуки России № 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

На протяжении двух лет, 2012,2013 годы, город участвует в реализации экспериментального проекта по модернизации системы школьного питания. В ходе участия в проекте отремонтировано и оснащено новым технологическим оборудованием 2 пищеблока полностью и 3 пищеблока частично (установка нового современного технологического оборудования) в 2 учреждениях муниципалитета.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития города позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

- несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда города;

- различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей;

- низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей с учетом изменяющихся потребностей населения;

- частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

- низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков как:

- нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования, что негативно повлияет на качественную структуру трудовых ресурсов области и уменьшит ее конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;

- сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

- рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

- усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям; ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

- мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;

- широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы; публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами государственной политики Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития Тамбовской области на период до 2024 года, являются:



- обеспечение доступности качественного образования; повышение инвестиционной привлекательности системы образования;

- совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития города Уварово и Тамбовской области.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;
- создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

**Задача** «обеспечение доступности общего образования»: доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе;

удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

доля учащихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в общеобразовательных учреждениях с лучшими результатами единого государственного экзамена к

среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в общеобразовательных учреждениях с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений.

Задача «создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

**Задача** «организация отдыха детей в каникулярное время»:

доля детей школьного возраста, охваченных всеми формами организованного отдыха.

**Задача** «Обеспечение персонализированного финансирования дополнительного образования детей»

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг, формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей (в том числе учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства) на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся; развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования;

совершенствование форм организации отдыха детей в каникулярное время.

### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**



Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

дополнительные меры государственной поддержки муниципальных учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы детско-юношеского спортивного туризма;

предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

Решению задачи «повышение качества общего образования» способствуют основные мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация и проведение аттестации педагогических кадров.

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение городских массовых мероприятий для педагогов города (научно - практические конференции, круглых столов и других мероприятий);

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;

Решению задачи «обеспечение персонализированного финансирования дополнительного образования детей» способствуют следующие мероприятия:

введение и обеспечение функционирования системы персонализированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонализированного финансирования;

методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их форм собственности, семей и иных участников системы персонализированного дополнительного образования.

#### 5. Обновление объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании городского бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

### ПАСПОРТ

Подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации г. Уварово, КДН и ЗП
Соисполнители подпрограммы	Финансовое управление администрации города Уварово
Цели подпрограммы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей, обеспечение деятельности КДН и ЗП
Задачи подпрограммы	Задачами Подпрограммы являются: 1. Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации. 2. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (68,3 %).
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Срок реализации подпрограммы -2014-2024 годы. Мероприятия реализуются одним этапом.



Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования – 71 572,9 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 6 536,7 тыс. рублей;  2015 год – 6 189,6 тыс. рублей;  2016 год – 6 141,2 тыс. рублей;  2017 год – 6 223,7 тыс. рублей;  2018 год – 6 642,6 тыс. рублей;  2019 год – 6 854,0 тыс. рублей;  2020 год – 7 404,3 тыс. рублей;  2021 год – 6 099,5 тыс. рублей;  2022 год – 6 099,5 тыс. рублей;  2023 год – 6 099,5 тыс. рублей;  2024 год – 7 282,3 тыс. рублей.</p>
--	---

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей).

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Создана многокомпонентная инфраструктура для развития системы семейного жизнеустройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2006 году было создано Тамбовское областное государственное учреждение «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего». На базе 14 областных государственных образовательных учреждений функционируют службы по устройству детей в семью. В 2010 году создана Служба кризисной помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На муниципальном уровне создан Координационный Совет, утверждено положение «Об организации работы по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми на территории городского округа – город Уварово», утверждена схема межведомственного взаимодействия по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, с целью профилактики социального сиротства и устранения причин нарушения их прав и законных интересов, перечень организаций, ответственных за работу с ребенком и семьей, и состав кураторов «случая», перечень учреждений, оказывающих профилактические услуги семье, создан колл-центр специалистов.

Организована подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью. Услутой сопровождения замещающих семей охвачены все муниципальные образования области.

В целях стимулирования семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, региональным законодательством определены меры материального обеспечения замещающих семей. Проводимая работа дает положительные результаты - сократить количество лишенных родительских прав (в 2018 году - 8 родителей в отношении 10 детей).

Поставленные задачи обуславливают необходимость выделения комплекса мероприятий в рамках подпрограммы «Защита прав детей».

Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в обществе, улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами государственной политики Тамбовской области и города Уварово

в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются: обеспечение качественного образования и воспитания детей; улучшение условий жизнедеятельности детей;

повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье; профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обеспечение получения доступного и качественного общего образования.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;

увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

сокращение числа выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей.

**4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации в обществе» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение ежегодных и ежемесячных выплат детям-сиротам и лицам из их числа;

денежная компенсация выпускникам областных государственных учреждений профессионального образования на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования;

единовременное денежное пособие выпускникам областных государственных образовательных учреждений;

ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

мероприятия по поддержке семейных форм устройства детей: денежное вознаграждение приемному родителю; денежное вознаграждение патронатному воспитателю; выплата ежемесячного пособия на содержание приемного ребенка; выплата ежемесячного пособия патронатной семье на содержание подопечных детей;

единовременная выплата при усыновлении (удочерении) ребенка;

выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных



родительского попечения, в семью;

субвенции бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»; выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка; исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

**5. Обновление объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Основными источниками финансирования подпрограммы являются средства областного бюджета.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местного бюджета, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся исполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к муниципальной программе города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014-2024 годы.

Приложение № 8  
к муниципальной программы города Уварово  
Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014 – 2024 годы

**ПОДПРОГРАММА**

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

**ПАСПОРТ подпрограммы**  
**Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации города Уварово
Сонсполнитель подпрограммы	-
Цель программы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. 3. Обеспечение безопасности учебно- воспитательного процесса в образовательном учреждении 4. Поддержка молодых специалистов образовательных учреждений города
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций (2024 год -

100%).

Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер преподавательского и управленческого корпуса специалистов дошкольного и общего образования (2024 год - 68%).

Доля образовательных систем, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем области (2024 год - 100%).

Количество учащихся, приходящихся на один компьютер (2024 год - 6 человек).

Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2024 год - 99%).

Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных государственных образовательных организаций (2024 год - 100%).

Доля расходов на образование в консолидированных расходах (2024 год - 24,9%).

Доля образовательных организаций, расположенных на территории города, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, а также гарантированным Интернет-трафиком (2024 год - 100%).

Доля обучающихся по программам общего образования, цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования в общем числе обучающихся по указанным программам (2020 год - 3%).

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования (2020 год - 5%).

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с



	<p>использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (2020 год - 15%).</p> <p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (2020 год - 15%).</p> <p>Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды (2024 год - 20%).</p> <p>Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (2024 год - 40%).</p> <p>Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования (2024 год - 30%).</p>
Сроки реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в три этапа:</p> <p>01.01.2013 - 31.12.2015;</p> <p>01.01.2016 - 31.12.2018;</p> <p>01.01.2019 - 31.12.2024</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования – <b>460 062,95</b> тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 30 732,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 33 616,3 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 35 953,7 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 41 027,6 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 48 722,1 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 53 927,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 56 187,6 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 39 464,2 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 42 307,3 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 40 903,6 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 37 221,3 тыс. рублей.</p>

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма направлена на реализацию государственной программы и предусматривает обеспечение реализации мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования». Реализация подпрограммы

призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования города Уварово реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотрены государственной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе государственные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля. Для обеспечения вышеперечисленных процессов сформирована сеть муниципальных учреждений.

К таким учреждениям относятся:

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический кабинет» - методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях ;

Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и культуры г.Уварово» - обеспечивает материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений;

Муниципальное казенное учреждение «Эксплуатационно-хозяйственная группа по питанию» - организация питания в образовательных учреждениях города.

Так как деятельность указанных учреждений направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования, то является целесообразным включение вышеперечисленных учреждений в данную подпрограмму.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие: не завершен переход от управления затратами к управлению результатами;

уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям; недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечает задачам опережающего развития системы образования.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений Тамбовской области возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования области.

В настоящее время парк компьютерной техники общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования области, увеличился по сравнению с 2008 годом на 90 единиц и составляет 277 компьютеров.

Число компьютеров в 2018 г. увеличилось до 307 единиц (2016 г. - 293, 2017 г. - 299). Количество учащихся, приходящих на один персональный компьютер, сократилось с 13 в 2008 г. до 8 в 2013 г.(9 человек на 1 компьютер в 2018 году)

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои web-сайты, по итогам 2018 года составила 100%, что превышает Плановое общероссийское значение показателя «Доля общеобразовательных учреждений, имеющих web-сайты в сети Интернет, в среднем по одному субъекту Российской Федерации» (69,6%).

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных учреждениях области. Во всех общеобразовательных учреждениях города, осуществляющих образовательный процесс, внедрена система электронных дневников.



В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в региональной политике в сфере образования.

Необходимо консолидировать усилия и ресурсы федеральных, областных и муниципальных органов управления образованием в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждой образовательной организации, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций и органов управления образованием;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, и учитывающей многообразие развития образования в регионе;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

## **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования".

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы колледжального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;

доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования;

доля образовательных систем субъектов, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем области;

доля расходов на образование в консолидированных расходах.

Задача "создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней".

количество учащихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получить информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

доля общобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с;

доля образовательных организаций, расположенных на территории Тамбовской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.

В задачу включены показатели федерального (регионального) проекта "Цифровая образовательная среда".

количество образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, реализующих образовательные программы общего образования;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;



доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования;

доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования.

Задача "обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации".

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности областных государственных образовательных организаций.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализации подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных государственной программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления государственных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

#### **5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.